

一般演題9-2

チェックリストを用いた高気圧酸素治療業務の新人教育

東 智恵子¹⁾ 澤田珠里¹⁾ 石原雅也¹⁾
 三本松和紀¹⁾ 折原和広¹⁾ 土居 浩²⁾

1) (公財)東京都保健医療公社荏原病院
 2) (公財)東京都保健医療公社荏原病院 検査科臨床工学部門 脳神経外科

【はじめに】

当院では高気圧酸素治療業務(以下HBO業務)の新人教育はOJT(On the Job Training)で行っていたが、OJTだと指導者により指導内容が違い、休暇等で指導者が代わった場合に新人が混乱しやすいなどの問題があった。

そのため新人教育用チェックリストを作成し、新人教育を行ったので報告する。

【治療室概要】

定員6名の第2種装置を保有し、1日4クルールの治療を行っている。平日は毎日稼働しており、週1回の再圧治療、緊急対応も行っている。

当院の臨床工学技士は5人だが、うち2人をHBO業務担当として配置している。

【対象】

指導対象である新人は、他院で6年の経験があるがHBO業務経験はない。

指導者は、経験8年、HBO業務経験8年である。

【新人教育概要】

教育期間は1ヶ月とし、“HBO教育チェックリスト”を用いて行う。

チェックリストは、週の目標を定め、目標に到達するために必要な項目を列挙した構成になっている。項目の横にはポイントを記載し、指導漏れをなくすとともに

新人が要点を把握しやすいよう工夫した。チェック欄に指導者のサインと日付を記入することでどこまで指導が進んでいるかがわかるようにした。チェックリストは常に新人の机に保管し、誰でも確認できるようにした。

週の目標は、1週目高気圧酸素治療の大まかな流れをつかむことができる(基礎知識習得、事故防止、装置の点検・操作)、2週目指導者と一緒に仕事し業務の手順を理解する(患者への説明、電子カルテ操作、装置の手動操作)、3週目以降指導者の見守りの下一人で業務ができる(異常時対応、副室操作、疾患についてのレポート)とした。

【面談】

教育期間中、週一回責任者を交え面談し内容を振り返る。

責任者、指導者、新人で面談後、指導者を退室させ、責任者と新人で面談する。新人が指導者以外の人と話す機会を作ることで、指導者-新人間にトラブルがあった場合に発見できるようにする。

【評価】

教育期間終了後に、責任者、指導者、新人に、チェックリストの項目や進捗設定、面談について聞き取りを行った。

チェックリストの評価は概ね良好であった。一部実施時期が早すぎると指摘された項目があり、教育期間を新人の状態により最大2ヶ月まで延長可と変更した。

面談の評価も良好であり、それぞれが、新人が指導者に対し言いにくいことがあった場合にそれを言える機会と捉えており面談の目的が理解されていた。ただし、今回は指導者と新人の関係は良好であったため、面談で話題に上ることはなかった。責任者と指導者の面談もした方が良いとの意見があり、今後行うこととした。

【おわりに】

チェックリストを用いた新人教育について報告した。チェックリストを用いた新人教育は有効であると考えている。

(1週目) 高気圧酸素治療の大まかな流れをつかむことができる	ポイント	説明		見守り できる	
		日付	指導者 サイン	日付	指導者 サイン
管理医への紹介				-	-
高気圧酸素治療について(新人教育用資料P2~)					
HBOの効果わかる				-	-
HBO施行において注意が必要な症例わかる				-	-
HBOの主な副作用わかる	主な合併症である気圧外傷と酸素中毒についてわかる			-	-
治療室の1日の流れわかる	標準的なスケジュールの把握、重症患者対象の時間帯の把握			-	-
治療室の1週間の流れわかる	木曜日の再圧治療の把握			-	-
当院で使用される治療表(1表・2表・5表・6表)わかる				-	-
治療前バイタルチェックの説明					
バイタルサインの正常値わかる	血圧、脈拍の正常値の把握			-	-
血圧計の使用法・測定時の注意点わかる				-	-
その日の治療を中止するか考慮すべき状態わかる	血圧の異常値、治療の継続が困難な場合			-	-
加圧時に注意すべき訴えわかる	耳の異常の有無を聞き、2表への変更や、治療中の観察を行う			-	-
治療の準備(新人教育用資料P18)					
酸素療法法の概要と注意点がわかる	吸収性無気肺、酸素中毒、HBO時は酸素濃度何%になるか			-	-
酸素流量計を準備できる	緩みなく正しく組み立てることができる。精製水を使用する			-	-
酸素マスクを準備し、酸素流量を正しく設定することができる	患者名があっている、一方弁が2個付いている、流量の調整の方法がわかる、流量は13L、チューブの脱落がないようにしっかり接続			-	-
室内の準備ができる	タオルをしわがない状態でセット、椅子を倒すことを考慮し椅子を配置			-	-
治療後のマスクを片付けることができる	ショードックを用いて清拭、袋の用意、治療終了したマスクは捨てる			-	-

図 HBO教育チェックリスト(一部)